

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.О.13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»*

для направления подготовки  
38.03.01 Экономика

по профилю  
«Учет, аудит и бизнес-аналитика»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика транспорта*»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Экономика транспорта*»  
09 января 2025 г.

*М.Г. Григорян*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом*»

09 января 2025 г.

*Е.М. Волкова*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Учет, аудит и бизнес-аналитика*»

09 января 2025 г.

\_\_\_\_\_  
*Т.П. Сацук*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Финансовый инжиниринг*»

09 января 2025 г.

*Т.П. Сацук*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Управление рисками и экономическая безопасность*»

09 января 2025 г.

\_\_\_\_\_  
*Л.М. Чеченова*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Экономика строительных предприятий и организаций*»

09 января 2025 г.

*А.А. Леонтьев*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая теория*» (Б1.О.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к научным взглядам, формирующим экономическое мировоззрение, умения анализировать реальные экономические ситуации и способности объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне, изучать закономерности поведения экономических агентов в условиях современной экономики; способности поиска альтернатив для принятия самостоятельного решения прикладных задач с применением категориального и научного аппарата экономической теории.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- способность применения знаний для теоретического обоснования современных экономических концепций и моделей, взглядов основных представителей мировой и отечественной экономической мысли, ведущих научных школ и направлений развития экономической науки, определяющих формирование экономического мировоззрения
- приобретение практических навыков и умений в исследовании природы экономических процессов с использованием различных инструментариев экономической теории, а также ее категориального и научного аппарата при решении прикладных задач;
- применение опыта деятельности при решении прикладных и профессиональных задач, а также умений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ОПК-1.1.1 <b>Знает</b> (на промежуточном уровне) законы экономической теории при решении прикладных задач	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую теорию: базовые экономические категории (экономические потребности, экономические интересы, экономические агенты, спрос, предложение, конкуренция и др.), рассматриваемые ведущими научными школами, и основные методы изучения реальной действительности (философские, общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы);</li><li>– знает экономические концепции по</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><i>проблеме эффективности ограниченных ресурсов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>знает предлагаемые научными школами модели и варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности при решении прикладных задач;</i></li> <li>– <i>экономические концепции и направления развития экономической науки, анализирующие специфику механизма функционирования рынков факторов производства, а также способов достижения параметров моделей макроэкономических равновесий и устойчивой динамики экономического роста</i></li> </ul>
ОПК-1.2.1 <b>Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>применять экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</i></li> </ul>
ОПК-1.3.1 <b>Владеет</b> знаниями экономической теории и способен применять их при решении прикладных задач	<p><i>Обучающийся способен решать прикладные задачи на основе знаний экономической теории</i></p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	28
В том числе:	
– лекции (Л)	14
– практические занятия (ПЗ)	14
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	<b>Лекция 1.</b> Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами.	ОПК-1.1.1
		<b>Лекция 2.</b> Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 3.</b> Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 4.</b> Рынки факторов производства.	ОПК-1.1.1
		<b>Лекция 5.</b> Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Базовые экономические категории и основные методы экономических исследований.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 4.</b> Рынки факторов производства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (2 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (2 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	<b>Лекция 6.</b> Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны и проблемы его приумножения	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 7.</b> Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 8.</b> Циклическое развитие экономики, формы кризисов и методы противодействия	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 9.</b> Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 10.</b> Рынок труда и занятость. Безработица и ее специфика	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 11.</b> Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 12.</b> Социальная политика государства и ее основные направления	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 13.</b> Финансовые рынки и финансовая система	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 14.</b> Денежно – кредитная политика государства	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 15.</b> Основные тренды обновления экономических моделей	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 16.</b> Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Общественное воспроизводство и национальное богатство страны.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Цикличность экономического развития	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 9.</b> Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 10.</b> Рынок труда и его специфика	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 11.</b> Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 12.</b> Основные направления социальной политики государства	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Практическое занятие 13.</b> Финансовые рынки и финансовая система	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 14.</b> Денежно – кредитная политика государства	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 15.</b> Основные тренды обновления экономических моделей	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 16.</b> Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (2 часа); Макроэкономическое равновесие (4 часа); Цикличность экономического развития (2 часа); Инфляция как состояние макроэкономической неустойчивости (4 часа); Рынок труда и его специфика (4 часа); Экономический рост и его характеристики (2 часа); Основные направления социальной политики государства (2 часа); Финансовые рынки и финансовая система (2 часа); Денежно – кредитная политика государства (2 часа); Основные тренды обновления экономических моделей (2 часа); Современные вызовы мировой экономической трансформации (2 часа)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	<b>Лекция 1.</b> Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами.	ОПК-1.1.1
		<b>Лекция 2.</b> Проблема эффективности ограниченных ресурсов. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 3.</b> Рынки факторов производства.	ОПК-1.1.1
		<b>Лекция 4.</b> Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Базовые экономические категории и основные методы экономических	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		исследований.	
		<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Рынки факторов производства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 4.</b> Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (4 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (4 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	<b>Лекция 5.</b> Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны и проблемы его приумножения	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 6.</b> Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики, формы кризисов и методы противодействия	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 7.</b> Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Общественное воспроизводство и национальное богатство страны. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Цикличность экономического развития. Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Денежно – кредитная политика государства. Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (4 часа); Макроэкономическое равновесие (6 часов); Цикличность экономического развития (6 часов); Инфляция как состояние макроэкономической неустойчивости (6 часов); Рынок труда и его специфика (6 часов); Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		(6 часов); Основные направления социальной политики государства (4 часа); Финансовые рынки и финансовая система (6 часов); Денежно – кредитная политика государства (4 часа); Основные тренды обновления экономических моделей (6 часов); Современные вызовы мировой экономической трансформации (6 часов)	

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	10	10	0	16	36
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	22	22	0	28	72
	<b>Итого</b>	32	32	0	44	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	8	8	0	20	36
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	6	6	0	60	72
	<b>Итого</b>	14	14	0	80	108
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

–Операционная система Windows;

–Антивирус Касперский;

–Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;

– Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin> .

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 577 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19005-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560045> .

– Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1: учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. – Москва: Прометей, 2024. – 874 с. – ISBN 978-5-00172-609-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> .

– Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19738-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559977> .

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.